

T.C
ÜNVE KAYMAKAMLIĞI
PELİTLİYATAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk



SUNUŞ

Gelişen ve geliştikçe de teknolojik imkânların en üst seviyede kullanılabilme imkânına sahip bir ülkede yaşıyor olmamız sebebiyle bizler de dinamikleriyle ayakta durabilen, sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bir kurum olma gayretindeyiz. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır. Başarının belli bir bilgi ve planlama temelinde amaç, hedef ve belli bir zaman diliminde uygulanan Stratejik Planla oluşabileceğinin farkında bir kurumuz. Bu planımızı beş yıllık ve her bir yıllık süreçlerde gelişim planı hazırlanacak şekilde katılımcı yöntemlerle okulumuzun misyon, vizyon ve değerlerini en üst seviyede tutmaya çalışarak hazırladık. Daha üst seviyede eğitim vermek, ulaşılamayan başarılarla ulaşmak için kurum kültürünü de ihmal etmedik. Çalışmalarımızda, etkinliklerimizde ve her türlü faaliyetlerimizde velilerimizi de aynı hedef ve amaçlar doğrusunda yanımıza aldık. Özverinin sadece belli kesimlerde olmaması gerektiğine herkesi inandırmaya çalıştık ve başardık.

Pelitliyak İlkokulu stratejik planlama çalışmalarımızda başarıya giden yolları, amaçları, hedefleri ve tüm bunları gerçekleştirebilmenin stratejilerini belirlemeye çalıştık. Plan tabi ki bu haliyle kalmayacaktır. Gerektiği zaman ve gereken ihtiyaçlara göre revize edilecektir.

ALİ SÖZERİ
Okul Müdürü

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<i>Üst Kurul Bilgileri</i>		<i>Ekip Bilgileri</i>	
<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>
Ali SÖZERİ	Okul Müdürü	Can ŞENGÜN	Öğretmen
İsa GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Seda USLU	Öğretmen
Serhat KOÇ	Öğretmen	Mustafa AYDIN	Öğretmen
Erdoğan GÜÇLÜ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevinç ERKOÇ	Öğretmen
Mustafa SAVAŞ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Önder YERİŞENOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Pelitliyatak İlkokulu 1954-1955 öğretim yılında ahşap bir evde eğitim-öğretime başladı. Bir yıl eğitim öğretime bu evde devam edildi. 1955-1956 öğretim yılında şu anda kasabanın sonunda bulunan ve terk edilen binada öğretime devam edildi. 1975 yılında köy halkından olan bir vatandaşın evinde ortaokul bölümü eğitim öğretime başladı. Şu andaki binanın arsası temin edilerek zamanın Ordu Valisi M.Necati ÇETİNKAYA'nın desteğiyle bu arsaya prefabrik bir bina yapılarak ortaokul bölümü bu binada eğitim öğretimi sürdürdü. 1990 şubatında çıkan bir yangında bu bina yandı. Okul öğrencileri Pelitliyatak Belediyesi'ne ait sosyal konutlarda öğretime devam etti. 1993-1994 yılında inşaatı biten binamız ilköğretim okuluna dönüştürülerek eğitim öğretime devam etti.

Okulumuz bir süre Pelitliyatak Ortaokulu ve Pelitliyatak İmam-Hatip Ortaokulu ile aynı binayı kullanmaktadır. 2019 -2020 eğitim öğretim yılında tamamlanan yeni binamızda eğitim öğretime devam etmekteyiz. Sosyal imkânlarla, eğitim-öğretim ve araç gereçler ile donanmış, çevreye ve ülkemize en iyi şekilde öğrenci yetiştirme imkanlarına sahiptir. Okulumuz bünyesinde 10 derslik, 1 Müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 3 idari oda, 1 Öğretmenler odası, 1 Anasınıfı, kütüphane, konferans salonu, çok amaçlı salon, kantin, bulunmaktadır.

Şu anda 1 Müdür Yardımcısı, 5 Öğretmen ve 110 Öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ordu		İlçesi: Ünye			
Adres:	Mahalle:PELİTLİYATAK Cadde/Sokak:İSTİKLAL (MERKEZ) Dış Kapı No:1/1 ÜNYE/ORDU	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JQ1bZeiKSzs		
Telefon Numarası:	04523446049	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	740040@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pelitliyatakokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740040	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	62		Erkek	3
	Toplam	110		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	2	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	376,44	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4700	Lojman		X
Okul Kapalı Alan (m2)	1882,20			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	13	12	25
1-A	10	10	20
2-A	6	10	16
3-A	10	16	26
4-A	9	14	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mgb

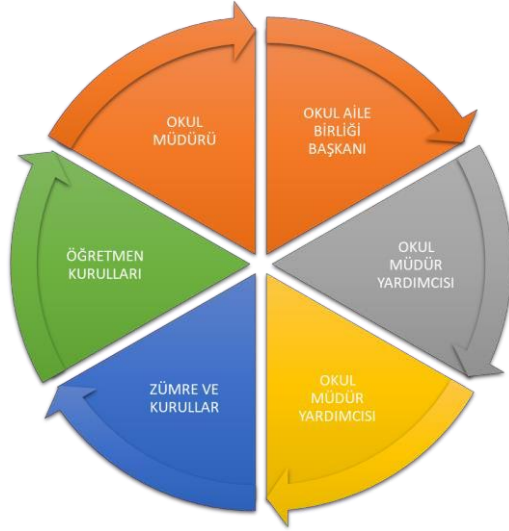
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0
2019	1000	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Pelitliyatak İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

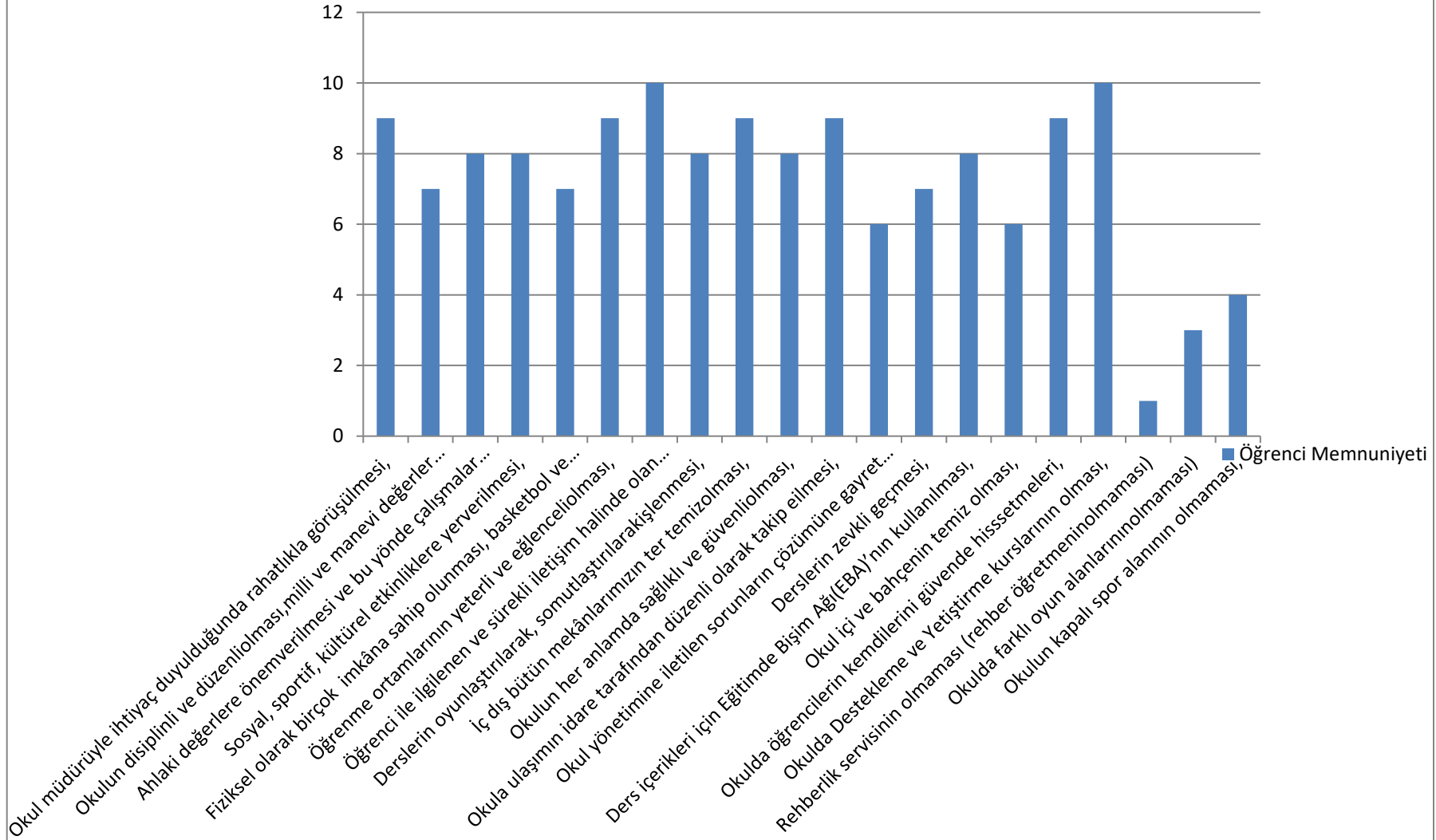
Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Okul müdürüyle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülmesi,
- ✓ Okulun disiplinli ve düzenli olması, milli ve manevi değerler kazandırılması,
- ✓ Ahlaki değerlere önem verilmesi ve bu yönde çalışmalar yapılması,
- ✓ Sosyal, sportif, kültürel etkinliklere yer verilmesi,
- ✓ Fiziksel olarak birçok imkâna sahip olunması, basketbol ve futbol sahası, oyun alanı gibi..
- ✓ Öğrenme ortamlarının yeterli ve eğlenceli olması,
- ✓ Öğrenci ile ilgilenen ve sürekli iletişim halinde olan öğretmenlerin varlığı,
- ✓ Derslerin oyunlaştırılarak, somutlaştırılarak işlenmesi,
- ✓ İç dış bütün mekânlarımızın ter temiz olması,
- ✓ Okulun her anlamda sağlıklı ve güvenli olması,
- ✓ Okula ulaşımın idare tarafından düzenli olarak takip edilmesi,
- ✓ Okul yönetimine iletilen sorunların çözümüne gayret gösterilmesi,
- ✓ Derslerin zevkli geçmesi,
- ✓ Ders içerikleri için Eğitimde Bilişim Ağı (EBA)’nın kullanılması,
- ✓ Okul içi ve bahçenin temiz olması,
- ✓ Okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri,
- ✓ Okulda Destekleme ve Yetiştirme kurslarının olması,

Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

- ✓ Rehberlik servisinin olmaması (rehber öğretmen olmaması)
- ✓ Okulda farklı oyun alanlarının olmaması)
- ✓ Okulun kapalı spor alanının olmaması,

Öğrenci Memnuniyeti



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Öğretmenlerimiz tarafından doldurulan “Pelitliyatak İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

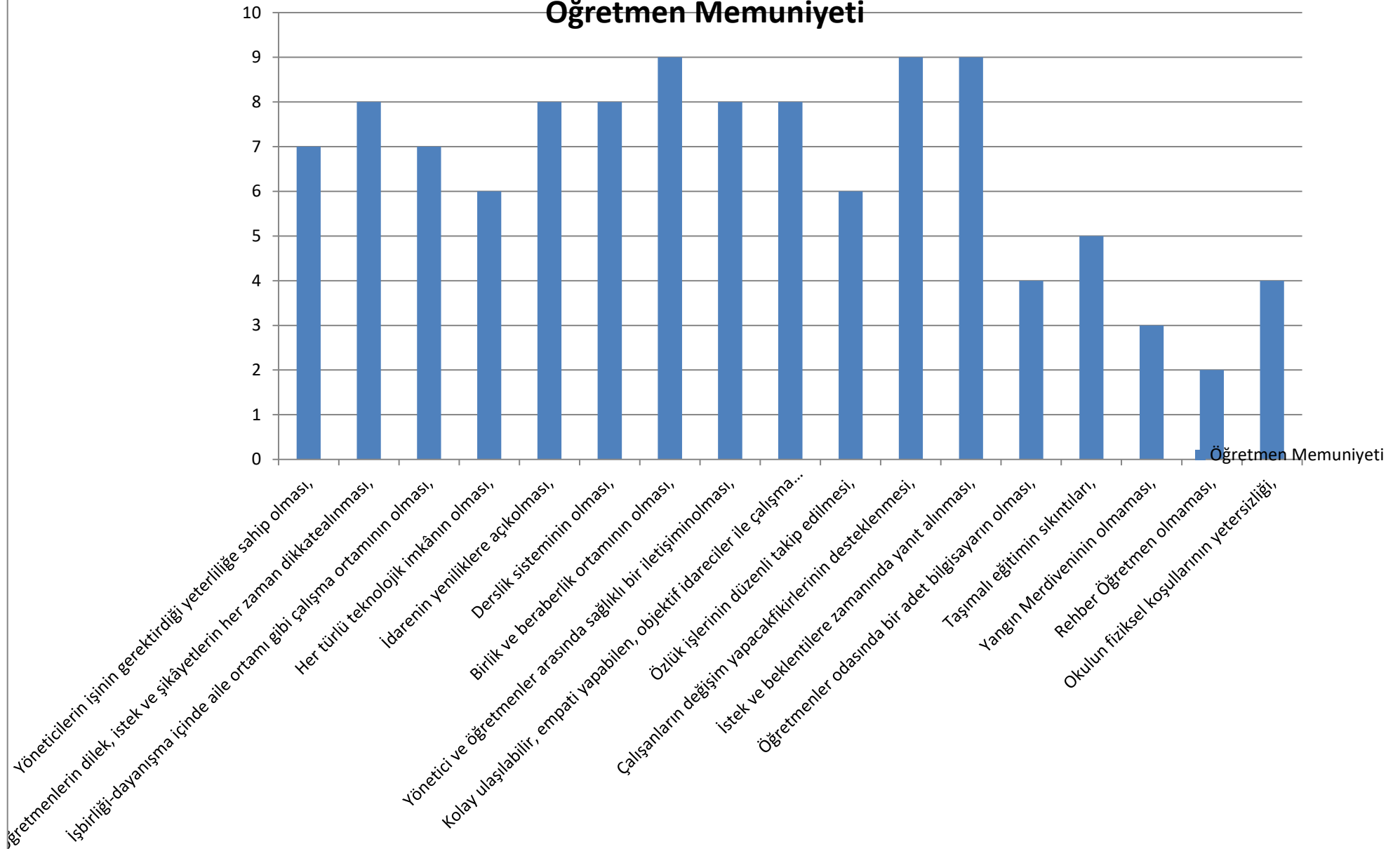
Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Yöneticilerin işinin gerektirdiği yeterliliğe sahip olması,
- ✓ Öğretmenlerin dilek, istek ve şikâyetlerin her zaman dikkate alınması,
- ✓ İşbirliği-dayanışma içinde aile ortamı gibi çalışma ortamının olması,
- ✓ Her türlü teknolojik imkânın olması,
- ✓ İdarenin yeniliklere açık olması,
- ✓ Derslik sisteminin olması,
- ✓ Birlik ve beraberlik ortamının olması,
- ✓ Yönetici ve öğretmenler arasında sağlıklı bir iletişimin olması,
- ✓ Kolay ulaşılabilir, empati yapabilen, objektif idareciler ile çalışma ortamının olması,
- ✓ Özlük işlerinin düzenli takip edilmesi,
- ✓ Çalışanların değişim yapacak fikirlerinin desteklenmesi,
- ✓ İstek ve beklentilere zamanında yanıt alınması,

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

- ✓ Öğretmenler odasında bir adet bilgisayarın olması,
- ✓ Taşımali eğitim sıkıntıları,
- ✓ Yangın Merdiveninin olmaması,
- ✓ Rehber Öğretmenin olmaması,
- ✓ Okulun fiziksel koşullarının yetersizliği,

Öğretmen Memnuniyeti



VELİ ANKETİ SONUÇLARI

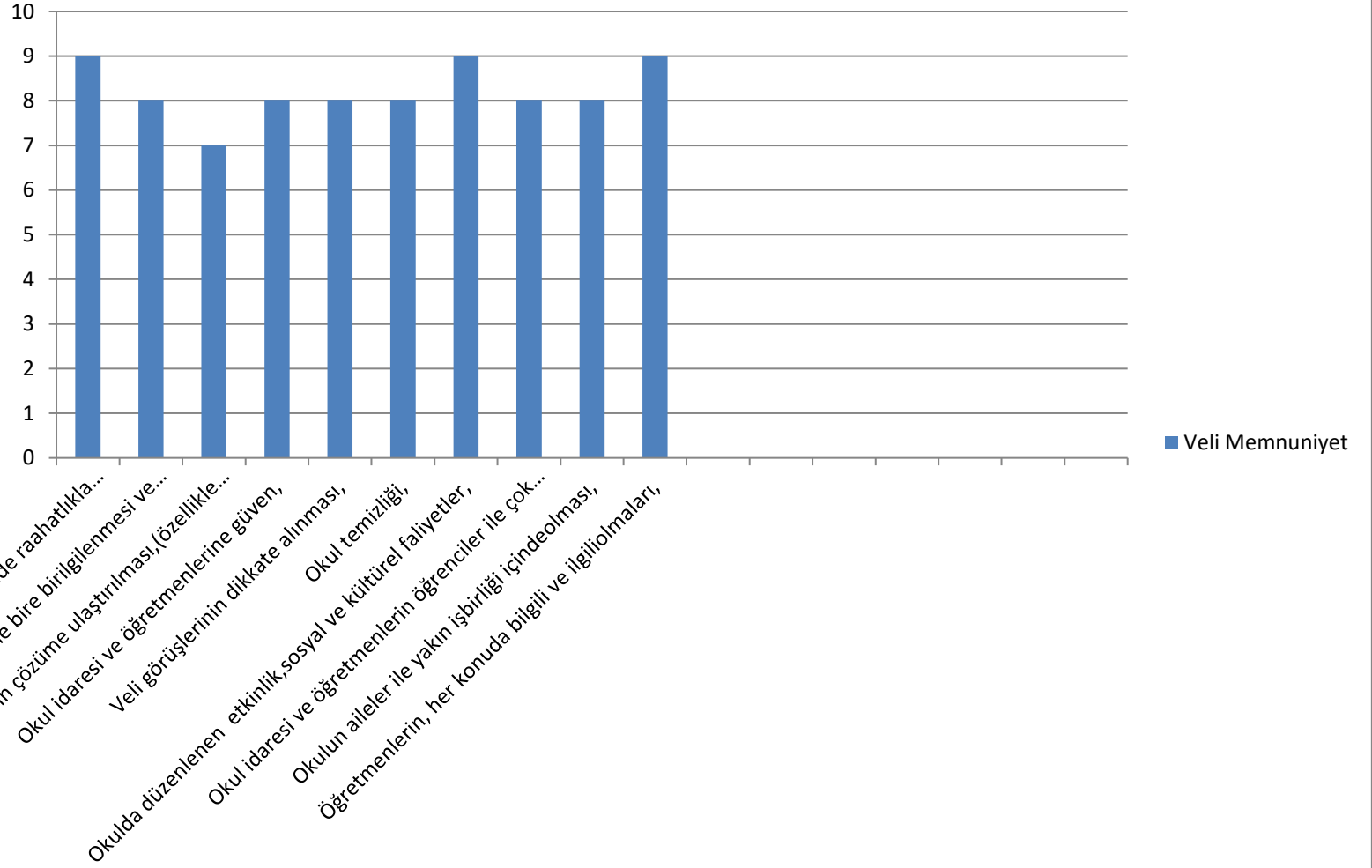
Öğretmenlerimiz tarafından doldurulan “Pelitliyatak ilkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

Okulumuz velilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Okul müdürü ve yardımcılarıyla ihtiyaç halinde rahatlıkla görüşülmesi,
- ✓ Öğretmenlerin öğrenciler ile bire bir ilgilenmesi ve istenildiği zaman öğretmene ulaşılabilmesi,
- ✓ Okula iletilen sorunların çözüme ulaştırılması,(özellikle taşıma)
- ✓ Okul idaresi ve öğretmenlerine güven,
- ✓ Veli görüşlerinin dikkate alınması,
- ✓ Okul temizliği,
- ✓ Okulda düzenlenen etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetler,
- ✓ Okul idaresi ve öğretmenlerin öğrenciler ile çok yakından ilgilenmesi,
- ✓ Okulun aileler ile yakın işbirliği içinde olması,
- ✓ Öğretmenlerin, her konuda bilgili ve ilgili olmaları,

Not: Velilerimiz anketlerde herhangi bir olumsuz görüş belirtmemişlerdir.

Veli Memnuniyet



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli hevesli, hedefi ve amacı olan, teknolojiyi kullanabilen öğrencilerin varlığı Disiplin olayının olmaması,
Çalışanlar	Genç, dinamik, teknoloji ve web.2 araçlarını en iyi şekilde kullanabilen, kurum kültürüne bağlı iletişime açık, kendini yenileyen değişim ve yeniliğe açık öğretmenlerin, çalışanların varlığı
Veliler	Velilerin öğretmenlere güveninin yüksek olması ve iletişime açık olmaları,
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziksel olarak bölgeye cevap verebilmesi, Okul bahçesinin geniş olması,
Donanım	Etkileşimli tahtaların oluşu, İnternet ağının düzenli işlemesi,
Bütçe	Temel eğitim olan okulumuzun okul aile birliği bütçesi olmakla birlikte merkezi bütçeden zaman zaman küçük onarımlar şeklinde çalışmalar yapılmakta.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda şu an için okul müdürü bulunmamaktadır. Müdür yardımcısı ile bütün çalışanlar ile iletişim kanallarının açık tutulduğu çağdaş, demokratik yönetimin benimsendiği, bütün paydaşlar ile iletişim halinde olan bir yönetim süreci işlemektedir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda bütün paydaşlar ile çalışanlar arasında ile iletişimin aktif olması, Okul idaresi ile çalışanlar arasında birlik beraberlik ruhunun olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bütün rehberlik faaliyetlerine rağmen hedefi amacı olmayan, aldığı eğitim ve öğretim sonucunda hayatta nerelere gelebileceğinin bilincinde olmayan zamanın büyük bir bölümünü teknolojik araçlar ve internet ile boşa harcayan öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması.
Veliler	Taşınma merkezli olması nedeni ile mahallelerden gelen öğrenci velileri ile yaşanan iletişim sorunları, velilerin öğrencileri yeterince takip etmemesi ve öğrencinin yine veli tarafından evde ya da okulda desteklenmemesi
Bina ve Yerleşke	Yangın merdiveninin olmaması, binanın eski olması, taşımayla gelen bir çok öğrencinin evine uzak olması.
Donanım	Okulumuzda sıkça kesilen elektrik nedeniyle donanım malzemelerini verimli kullanamama, BT Sınıfının olmayışı ve bu nedenle öğrencilerin teknoloji kullanmaya motive olmaması.
Bütçe	Temel eğitim okullarının bütçelerinin olmaması, Okul Aile Birliği nin de istenildiği anlamda aktif çalışmaması nedeni ile okulumuzun kendine ait düzenli bütçesi yoktur.
Yönetim Süreçleri	Son iki yıla kadar çok sık yaşanan müdür yardımcısı değişikliği ve eksikliği
İletişim Süreçleri	Taşınma merkezi olunması nedeni ile mahallelerden gelen veliler ile yaşanan iletişim sorunları ve bu velilerin okul ve öğretmenler ile iletişim halinde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin olması ve gerektiği zaman her alanda destek alınabilmesi.
Ekonomik	Eğitim için gerektiğinde harcama yapabilecek destek olabilecek bireylerin varlığı
Sosyolojik	Eğitim ve öğretimin önemini bilen yurt dışında yaşayan bireylerin varlığı
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında okulun gerekli donanımının(etkileşimli tahta, yazıcı v.b.)karşılanmış olması.
Mevzuat-Yasal	Her alanda mutlaka baş vurulacak mevzuatın olması
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	Okulların karar almada tam anlamıyla yetkili olmamaları sorumluluğun çok yetkinin az olması
Ekonomik	Okulun kendine ait bütçesinin olmaması
Sosyolojik	Özellikle mahallelerde eğitim öğretimin önem ve gerekliliğinin farkına varılmaması.
Teknolojik	Teknoloji ve bilişim araçlarının bilinçsiz kullanımı ile olumsuz etkilenme, BT Sınıfı eksikliği
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen daha sonuç bile alınmadan tekrar değişime uğrayan mevzuat
Ekolojik	Mahallelerin okula erişim ve ulaşımın yetersiz oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşınmalı Eğitim
2	İlköğretimde Devamsızlık ve Sınıf Geçme
3	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
4	Veliye Erişim Güçlüğü
5	Eğitime Erişimin Nitelikten Çok Nicelikte Kalması
6	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Erişim ve Tanılamasında ki Sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim Konusunda Toplumda ve Bilişim Teknolojilerinde Yaşanılan Hızlı Değişim ve Dejenerasyonun Öğrencileri etkilemesi
2	Programların ve Mevzuatın Çok Sık Değişmesi
3	Sınıf Geçmenin Kolaylaşması Sonucu Okulların Yaşadığı Olumsuzluklar
4	Ölçme ve Değerlendirmenin Süreçten Çok Sonuç Odaklı Olması
5	Sonuç ve Süreç Değerlendirmesinde Eğitimden Çok Öğretimin Değerlendirilmesi ve Ön Plana Çıkarılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların Ödüllendirilmesinde Okul İdaresinin Etkisiz Bırakılması
2	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi Zamansızlığı
3	Okul Bahçesinin Oyun Oynamaya Müsait Olması Tamamen Beton Olması
4	Okul Aile Birliğinin Tam Çalışmaması, Okuldan Bağımsız Kendi Çalışması Gerekir
5	Daha Sonuç alınmadan Çok Sık Değişen Mevzuatlar
6	Yöneticilere Sorumluluk Paralelinde Yetki Verilmemesi
7	Okulların Kendine Özgü Bütçelerinin Olmaması
8	Okulların Eğitim Öğretim Dışında Diğer Bakanlıkların İş ve İşlemleri İle İlgili Olarak Meşgul edilmesi
9	Son Yıllarda Artan Ücretli Öğretmen Oranı
10	Okullarda Stratejik Yönetim Anlayışının Bütün Unsurlarıyla Hayata Geçmemiş Olması
11	İdareciliğin İkinci Görev Olarak Görülmesi ve Çok Sık Değişim.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkesine yararlı, sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önceİnsan,**
- 2) Karşılıklı güven vedürüstlük,**
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,**
- 4) Adaletli performansdeğerlendirme,**
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışıkolma,**
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahipolmak,**
- 7) Doğa ve çevreyi korumabilinci,**
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincinikazandırma.**
- 9) Atatürk İlke ve İnkılapları ve AtatürkMilliyetçiliği,**
- 10) Okul ile aileninişbirliği,**
- 11) Takdir tanımada, liyakateinanırız.**
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimidestekleriz.**
- 13) Hayat boyu eğitimindestekçisiyiz.**
- 14) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ileçalışırız.**
- 15) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımınıönemseriz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	95	96	98	99	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül 2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül 2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası 2020
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73	78	82	86	88	90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.d	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	50	55	60	65	70
PG.2.1.e	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	20	25	25	25	25
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.i	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	97	117	117	117	117	117
PG.2.1.i	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	90	117	117	117	117	117
PG.2.1.j	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	55	65	65	65	65
PG.2.1.k	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	6	5	5	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl sonu başarı puanları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER, İDARECİ VE VELİLER	Eylül 2020
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	0	3	5	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.3.1.c	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.d	Ödül alan personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	20	10	10	10	0	0
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	% 50	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2000	2000	2000	9000
TOPLAM	1000	2000	2000	2000	2000	9000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

ÜNİTE KAYMAKAMLIĞI

Pelitliyatık İlkokulu Müdürlüğü

“Pelitliyatık İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı”

Stratejik Plan Üst Kurulu Onayı


Karar No : 01

Tarih : 24/02/2019

2018/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Ünye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı”nı aşağıda isim ve unvanları belirtilen **“Pelitliyatık İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu”** üyelerince uygun bulunma hususu;

İmza

Ali SÖZERİ
Okul Müdürü

İmza

İsa GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı

İmza

Serhat KOÇ
Sınıf Öğretmeni

İmza

Erdogan GÜÇLÜ
Okul Aile Birliği Başkanı

İmza

Mustafa SAVAS
Okul Aile Birliği Üyesi

2008/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Ünye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı” **“Pelitliyatık İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan Üst Kurulu”** üyelerince **24.02.2019** tarihinde imzalanarak uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederiz.